

๑. ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา
ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่อยู่

เลขที่ ๒๑๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

โทรศัพท์

๐๕๖ - ๗๑๑๔๕๕ ต่อ ๐

โทรสาร

๐๕๖ - ๗๑๒๑๓๘ ต่อ ๑๐๒

E-mail

Pbntc212@pbntc.ac.th

Phettech212@hotmail.com

Website

<http://www.pbntc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างไม้เพชรบูรณ์มีสถานที่ตั้งเดิมอยู่บริเวณตลาดโพธิ์จันทร์ในปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๔๘๑ ได้จัดตั้งโรงเรียนทอผ้าสตรีเพชรบูรณ์ โดยโรงเรียนทั้งสองแห่งแยกกันอยู่ในพื้นที่ ๘ ไร่เศษ

พ.ศ. ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนช่างไม้เพชรบูรณ์ เป็น โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์และโรงเรียนทอผ้าสตรี เป็น โรงเรียนการช่างสตรีเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรวมโรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์กับโรงเรียนการช่างสตรีเพชรบูรณ์เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่บริเวณถนนนิกรบำรุง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ซึ่งเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ในปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่า ถ้าตั้งโรงเรียนซึ่งมีเนื้อที่เพียง ๘ ไร่จะเป็นอุปสรรคในการบริหารงานและการขยายตัวให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต จึงได้ย้ายโรงเรียนจากบริเวณถนนนิกรบำรุงมาตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบันคือ ริมถนนสระบุรี - หล่มสัก ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุบริเวณฝั่งเมืองเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๕ ไร่ ได้ก่อสร้างอาคาร ๑ ตึกอำนวยการ ขนาด ๓ ชั้น ๔ ห้องเรียน อาคารโภชนาการและหอประชุมทรงจั่ว

พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ก่อสร้างอาคารพัสดุกลางทรงกังฉิน

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้ก่อสร้างอาคาร ๒ ตึกบริหารธุรกิจขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ๒ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะจากโรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์เป็นวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑ และ ๒ ทรงจั่ว

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้ก่อสร้างอาคาร ๓ ตึกเรียนวิชาสามัญขนาด ๓ ชั้น ๗ ห้องเรียน ๒ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้ก่อสร้างอาคาร ๔ ตึกปฏิบัติการไฟฟ้าขนาด ๔ ชั้น ๕ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้ก่อสร้างอาคาร ๕ อาคาร ๔ ตึกเรียนสถาปัตยกรรมและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษขนาด ๔ ชั้น ๒ ห้องเรียน ๑๖ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ขนาด ๔ ชั้น ๔ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการคหกรรม ๒ ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการพานิชยกรรม ๔ ชั้น ๑๑ ห้องปฏิบัติการ ๘ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้เริ่มก่อสร้างหอประชุมอาหารและโภชนาการ (อาคาร ๖๐ ปี กรมอาชีวศึกษา) ขนาดพื้นที่ ๕,๐๐๐ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ขนาด ๑๙๖ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนสาขาช่างกลโรงงาน ขนาด ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ก่อสร้างอาคารฝึกงานช่างยนต์ขนาด ๔,๐๐๐ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น ๑,๐๘๘ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ก่อสร้างอาคารแพลตฟอร์ม ๑๔ หน่วย ๔ ชั้น

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่รวม ๑๓๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา

ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

อัตลักษณ์

“บุคลิกดี มีความรู้ คู่ทักษะ”

เอกลักษณ์

“บริการวิชาชีพ”

ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลตรงตามความต้องการ เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- พันธกิจที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
- พันธกิจที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย
- พันธกิจที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย
๒. สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
๓. นักเรียนนักศึกษา มีระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย
๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

- ประเด็นการพัฒนานี้ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ประเด็นการพัฒนานี้ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
- ประเด็นการพัฒนานี้ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย
- ประเด็นการพัฒนานี้ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สร้างเครือข่ายระบบดูแลผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมทักษะความสามารถสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ผลิตและพัฒนาอาชีวศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถาน

ประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเทศการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การบริหารงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา